



Texto para Profesores y Alumnos de Educación Básica

Aprendiendo Ciencia Viva en el Bosque



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS



Un Programa CONICYT



COMISIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN
CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA



GOBIERNO DE
CHILE

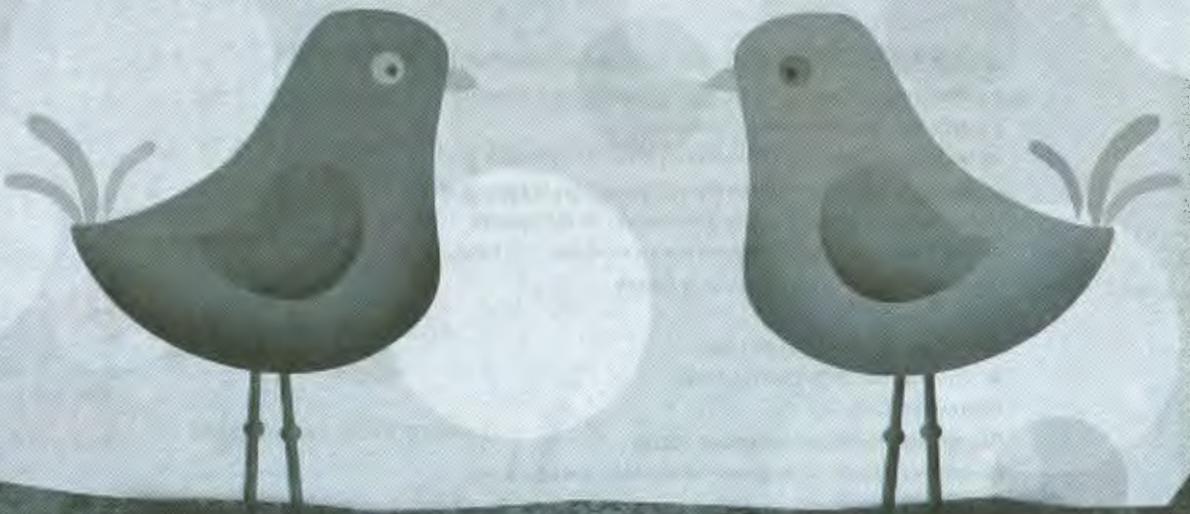


APRENDIENDO
CIENCIA VIVA
en el
BOSQUE

Un Programa CONICYT
explora

Texto para Profesores
y Alumnos de Educación Básica

Aprendiendo Ciencia Viva en el Bosque 2010



El material didáctico Texto para Profesores y Alumnos de Educación Básica, ***Aprendiendo Ciencia Viva en el Bosque***, es una obra colectiva, creada y diseñada por los autores mencionados.

Autores:

Dr. Alejandro Sepúlveda Obreque

Dr. Gonzalo Gajardo Gálvez

Dr. Jaime Jiménez Hott

Mg. Pilar Álvarez-Santullano Busch

Dra. Ivette Acuña Bravo

Dr. José Santos Rojas

Dr. Ernesto Cisternas Arancibia

COLABORADORES:

Patricia Beristein

Pía Sandoval Farías

Marcelo Villagra Barrientos

Diseño Portada:

ipixel diseño + marketing

Diagramación

Marko Medero Avalos

Daniela Cárcamo Díaz

Alejandro Sepúlveda Obreque

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización escrita de los titulares del Copyright, siempre y cuando, cite la fuente y queda bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento comprendidos la reprografía, tratamiento informático, y la distribución en ejemplares de ella mediante alquiler. Autorizada su reproducción total o parcial, siempre y cuando, cite la fuente

© 2010, Universidad de Los Lagos,
Av. Fuschlocher 1305, Osorno, Chile.

Impreso en Chile

Registro de Propiedad Intelectual: 202119

La primera edición se imprimió en diciembre de 2010

Índice de contenidos

páginas	5	1. Presentación
	8	2. Generalidades respecto del método científico
	10	3. Papel del profesor y del alumno en la aplicación del método científico
	12	4. La observación, como actividad sustantiva del método científico
	13	5. Características de una buena observación
	13	6. Recurso bosque
	16	7. Guías de aprendizaje para la enseñanza de las ciencias naturales: objetivos y características
	20	8. Estructura de una guía aprendizaje para la enseñanza de las ciencias naturales en la Educación Básica
	22	9. Guías de aprendizaje 9.1. n°1. La naturaleza, nuestra gran casa 9.2. n° 2. Estudiando las aves en el bosque 9.3. n ° 3. El juego de investigar el río 9.4. n ° 4. Miramos el bosque desde la ciencia y la cultura mapuche 9.5. n° 5. Conociendo la diversidad de microorganismos en el ambiente 9.6. n° 6. Aprendiendo a conocer el suelo en el bosque 9.7. n° 7. Conociendo los insectos asociados al bosque, el sotobosque y la pradera
	115	10. Glosario de términos
	120	11. Referencias bibliográficas